附件3

|  |  |
| --- | --- |
| 项目编号 |  |

山东青年政治学院

大学生创新创业训练项目过程记录册

项目名称：青少年智能伴学书桌

项目级别：□国家级 □省级 √校级

项目类型：√创新训练 □创业训练 □创业实践

负 责 人：梁宇

负责人电话：15264801302

项目成员：梁宇 孙金乐 罗嘉欣 王举

指导教师：薛玉利

执行时间：2021年 5月 10日至 2022年 5月 17日

**山东青年政治学院教务处制**

**填表说明**

一、本记录册是检查项目进展情况的主要依据，也是评价项目成果的重要依据之一。项目负责人必须认真、及时、准确、真实地记录项目执行的主要过程。要求填写字体为宋体小四号，并用A4纸双面打印一份，于左侧装订成册。

二、本记录册主要记录项目进展情况，如：成功的经验、失败的原因、与指导教师的交流、团队合作、经费使用明细、中期检查和结题验收成绩等方面的内容。

三、项目负责人及成员应至少每2月请指导老师查阅项目过程记录册，与指导教师进行交流和研讨，并填写“大学生创新创业训练项目进度记录”。

四、项目结束后，本记录册作为结项验收必需材料，提交教务处实践教学管理科。

五、本记录册平时由项目负责人保管。

**一、项目进度记录（此页可自行添加）**

|  |  |
| --- | --- |
| 时 间 | 过 程 记 录 |
| 第 1 月 | 项目记录：  反复修改立项申请书，负责人进行分工，主要负责各部分的学习工作以及如何达到最优的分工方案。  2021 年 6月 10 日 |
| 指导教师意见：  项目申请书认真写，反复修改，争取能冲一下省级。  2021年6月11日 |
| 第 3 月 | 项目记录：  绘制技术路线图，讨论实现方案，以及器件的购置方案，进一步完整立项申请书。  2021年 8月 10日 |
| 指导教师意见：  不局限于原有的别人已实现的功能，适当的创新，组合新的功能。  2021年8月15日 |
| 第 5 月 | 项目记录：  我们在学习相应理论知识的同时，注重实践，每个人的分工明确，项目进展良好。  2021年 10月 5日 |
| 指导教师意见：  多参考其他成功的案例，分析计划接下来的工作进展。  2021年 10月 6日 |
| 第 7 月 | 项目记录：  此时我们遇到了问题，由于该种方案难以实现，在专家组评审的时候将项目书退回更改，因为该种方案实现有难度，于是我们更换了方案。  2021年12 月 12日 |
| 指导教师意见：  老师提醒我们实现起来复杂，就换成稍微简单的功能，并不影响项目进展。  2021年12月17日 |
| 第 9 月 | 项目记录：  我们仍然卡在某一处问题上，但在学长的指导下，我们更改了实现方案，  最终以一种简单的方式解决。  2022 年2 月15日 |
| 指导教师意见：  多利用网络上的开源资料完善自己的项目。  2022年2月15日 |
| 第 11 月 | 项目记录：  现在我们的项目也趋于完善，也做出了模型，模型美观问题可接下来讨论。  2022年 4月 1日 |
| 指导教师意见：  接下来可以慢慢准备，等待答辩，也可进一步补充。  2022年4 月 2日 |

注：项目进度记录至少2个月填写一次。

1. **经费使用记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 发生日期 | 用途 | 金额 | 报销日期 |
| 2021年12月 | 核心器件板购买 | 465 |  |
| 2022年1月 | 散热片 | 5 |  |
| 2022年1月 | 风扇套件 | 20 |  |
| 2022年2月 | 打印费 | 10 |  |
| 2022年2月 | 树莓派麦克风 | 35 |  |
| 2022年2月 | 免驱动式扬声器 | 20 |  |
| 2022年3月 | 图灵机器人官网续费 | 129 |  |
| 2022年3月 | 百度AI云识别月租付费 | 119 |  |
| 2022年3月 | 模型包装费 | 20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、项目中期检查记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目进展 | 第一时期（2021.4-2021.5）：方案的进一步调研和完善。进行相应的市场调查，寻求青少年用户的真正需求，针对需求进行整理分析，用于产品研发。  第二时期（2021.5-2021.7）：借鉴相关电子智能设计作品及资料，对该项目所实现功能做进一步理解，学习电路仿真软件知识（如单片机，电路知识，语音识别及信号知识）。  第三时期（2021.7-2021.9）：完善设计思路，设计系统制作方案，确定硬件与软件实施方案及步骤。研制开发、完善与调试作品。 |
| 阶段性成果 | 2021年4月-7月：  对需要学习的内容大体掌握，并运用已有技术进行整合。对需要完成的指标进行分析，查阅相关基础学习资料，购买相应的硬件设备，进行基础练习。  2021年8月-9月：  语音识别接口在树莓派的应用。  2021年9月-12年：  初步搭建书桌框架，完成基本功能，接着对不同群体进行分析，提出改进措施，争取能适用于更多的人群，实现多样化。  2022年1月-3月：  书桌功能进一步完善。 |
| 指 导 教 师 意 见 | 总体情况较满意，成员之间保持较好的沟通是成功的桥梁，根据项目进展情况继续下一步规划。 |
| 后 期 计 划 | 第四时期（2021.9-2021.12）：基于单片机的智能书桌系统的主模块设计与研究，主要核心是人机交互和智能识别模块的集成。  第五时期（2021.12-2022.3）：逐步进行其他模块如测距模块和照明模块的设计与集成。进行系统调试和撰写研究报告。此时期进行系统的调试与进一步修改完善，进行项目鉴定，成果验收，撰写论文与结题答辩，项目结项。 |

**四、结题验收记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 研究成果及结题验收成绩 | 成果：语音识别与交流在树莓派上的应用实例。 |
| 指 导 教 师 意 见 | 总体功能实现，但部分功能较牵强，在市场中的应用价值有待提高，  要想让该产品打入市场，必须观察市场动向，你必须要做出比别人更便宜且性能更好的产品才能在市场中立足，这是许多创业者共同需要面临的问题。 |
| 负 责 人 总 结 | 我觉得对项目已经全身心的投入后，结果也就不那么重要了，尽管我们做出的产片有待提高，但我们已迈出了第一步；我相信在未来的实践中我会更多的参与进去，在兼顾产品的同时更多的关注市场动向，争取做出更多创新性的产品。 |

项目负责人签字： 指导教师签字：